

## Lunch趕功課 小學生得10分鐘食飯

港童功課壓力大國際聞名，連小息、午膳也要做功課。有家長訴說老師為減少家課，要求學生即日完成部分作業，令她讀小六的女兒僅得10分鐘食飯，批評做法本末倒置。有校長指相關做法不理想，有礙學生休息。

今年初有調查指「香港兒童快樂指數」僅得6.49分，是2012年有調查以來最不快樂，其中學業因素影響較大。有家長在fb群組「不願小朋友成為功課奴隸」發文，形容讀小六的女兒反映中文老師要求午膳後交堂課，未完成便要在最後一堂跟該老師隨堂完成，「囡囡上星期五同我講，在學校午膳食唔飽，得十分鐘食，個飯盒未食完就要掉」。

事主向學校及老師了解，老師解釋有關做法是為減少功課量及訓練學生善用時間。但大部分家長的留言都批評做法本末倒置，應減少功課，非削減小息及午膳時間，形容「十分鐘食飯辛苦過返工」。

### 趕食飯恐影響小童消化

資助小學校長會名譽主席林湘雲認為，要求學生在小息及午膳做功課，做法不理想。「學生一來無時間休息，趕着食完做功課，恐影響消化。二來隨堂做功課予人感覺負面，上緊堂的另一班同學會錯愕，隨堂學生也會尷尬，有損自尊。」

### 個別老師或怕被投訴多功課

林估計個別老師或不想被投訴功課太多，才有這樣「掩耳盜鈴」的方法，「讓家長以為小朋友的功課好似少咗」。他建議可安排特別時間如導修堂，讓學生在校做功課，遇難題可請教老師。

香港**準教師協會**主席呂志凌指，六月中旬是小學考試季節，部分老師會安排額外堂課作訓練，要求小息或功課輔導班時完成。「小學生多數搭校車或家長接送，難於放學時留低，故多利用小息時跟進這些堂課。」但他指午飯後學生無充足休息，令他們無精神及體力應付隨後課堂，或弄巧成拙。

香港教育工作者聯會副主席王惠成亦說，每位學生完成堂課能力有異，「最重要了解未能即日完成原因，例如是掛住傾偈，抑或能力不逮？」老師亦可跟家長溝通，如獲同意可按需要調整功課量或讓學生留校完成作業。