

傑出準教師有教無類：一個不能少 關愛自閉童 助敞開心扉

老師在學生的成長路上肩負重任，有準教師遇上自閉症學生，屢次欠交功課，主動關心，卻反被學生指罵「你教唔到我嘢」，但準教師沒放棄，因她確信教育並非複製一式一樣的人，而是成就獨一無二的學生。

「**傑出準教師**」金獎得主之一、修讀香港教育學院中國語文教育榮譽學士鄧蔚婷表示，大學一年級時，替一名小學4年級的男生補習中文，至今其成績有明顯進步。

然而，去年該學生屢次欠交功課，作為補習老師的她為此責罵，由於學生患「亞氏保加症」（自閉症譜系其中一種），難以表達情感，晦氣之下，學生向她表示：「我唔鍾意你，我覺得你教唔到我嘢」、「我覺得這幾年的學習好悶，我完全學唔到嘢！」

最傷蔚婷心的一句話，是該學生對她說：「我覺得以前補習老師好你好多！」令她懷疑自己的能力，甚至萌生放棄教育工作的念頭。

盼「內心團火唔好熄」

不過，她最終沒放棄，當她再次向學生了解時，才發現原來是因他學習壓力太大，又無法表達情感，以致不能完成功課，讓她反思教育並非複製一式一樣的人，老師亦不單只是傳授知識，而是用關心與愛開啓他們的內心，讓其表達內心感受亦很重要，從而成就獨一無二的學生。

鄧直言，擔心日後擔任全職老師後，會有壓力及難以深入關心每一位學生，但她期望自己「內心團火唔好熄」，並渴望以教師為終身職業。

學生未曾被讚 驚覺要多鼓勵

另一位金獎得主、修讀香港教育學院中國語文教育榮譽學士的梁曉彤，則希望自己「別遺漏孩子」，她自言自小成績不突出、被動，幸得中學老師推薦參加朗誦比賽，才讓她肯定自己。

在實習期間，有專注力不足的學生向她表示，從未獲別人的稱讚，她聽後感到難受，驚覺即使學生能力不足，但作為教師，亦應予以鼓勵，並留意後進生，堅持每一位孩子都可教，絕不可放棄他們。