

傑出準教師：成就獨一無二學生

學生因壓力太大而罷做功課，還出言批評老師教學太悶，對於將要為人師表的準教師鄧蔚婷而言，她會因此想放棄教育工作，但最終明白教育並非複製一式一樣的人，而是成就獨一無二的學生。

曾自我懷疑 盼開啓學生內心

香港準教師協會昨日舉辦第三屆「香港**傑出準教師**選舉2016」，表揚具良好教學能力及教育抱負的準教師，並於近百位參選者中，選出7位頒發「**傑出準教師**」金獎。

「**傑出準教師**」金獎得主之一、修讀香港教育學院中國語文教育榮譽學士的鄧蔚婷表示，大學一年級已為一名小4男生補習，該生去年屢次欠交功課，因此被她責罵，由於學生患亞氏保加症，難以表達情感，晦氣之下反駁：「我唔鍾意你，我覺得你教唔到我嘢」。鄧說，最傷心的一句是學生表示：「我覺得以前補習老師好你好多！」她因此懷疑自己的能力，甚至萌生放棄教育工作的念頭。

不過，當她再次向學生了解，才發現原來是因為學習壓力太大，又無法表達情感，以致不能完成功課，讓她反思教育並非複製一式一樣的人，老師亦不單單只是傳授知識，而是用關心與愛開啓他們的內心，讓其表達內心感受亦很重要，從而成就獨一無二的學生。鄧直言，擔心任全職老師後，會有壓力及難以深入關心每一個學生，但期望自己「內心團火唔好熄」。

留意落後學生 每個都不放棄

另一位金獎得主、修讀香港教育學院中國語文教育榮譽學士梁曉彤則希望自己「別遺漏孩子」，她自言自小成績不突出，幸得中學老師推薦參加朗誦比賽，才讓她肯定自己。

在實習期間，有專注力不足的學生向她表示從沒有得過別人的稱讚，她聽後感到難受，驚覺即使學生能力不足，但作為教師應予以鼓勵，並留意較落後的，應堅持每一個孩子都可教，絕不可放棄他們。