

准學校利用津貼撥款 增千名常額教師職位

【本報港聞部報道】最新一份施政報告提出措施，保住中學教師的「飯碗」，包括批准學校利用「高中課程支援津貼」及「生涯規劃津貼」的撥款增加兩名常額教師，令全港新增1,000個學位教師職位。另外，當局會延長面臨收生不足的中學過剩教師保留期至2017至18學年，令他們能順利過渡至升中學童人口回升。

穩定師心助挽留人才

全港中學在新學年可以自行決定是否利用現行足以聘用三名合約教師的「高中課程支援津貼」及「生涯規劃津貼」，轉為聘請兩名常額教席。當局稱，計劃可以額外提供約1,000個學位教師職位，並會在計劃推行兩年後檢討成效，再決定下一步行動。

政府消息人士表示，當局曾考慮計劃可能令部分合約教師失業，但認為新高中已經推行多年，為「幫到手」的老師提供常額教席亦屬合理，稱會鼓勵學校參與計劃，又形容老師在編制內工作的效果會更好，認為做法能穩定師心，幫助學校挽留人才，相信校長亦會支持計劃。

另外，政府會延長針對中學生人數短暫下降而推出的紓緩措施，以穩定教師團隊，收生不足的中學自2013至14學年起可以申請保留超額教師。梁振英昨日在施政報告中宣布，將保留期由一年延長至三年，以進一步穩定教師團隊，有需要的學校可向教育局申請延長過剩教師的保留期至2017至18學年，當局預期計劃可以幫助約30所學校及130名教師。消息人士認為，升中學生人數在新學年將會回穩，到2017至18學年更會回升，相信計劃能幫助大部分老師。

過剩教師保留期延長

立法會教育界議員葉建源估計，升中人數在2017年及其後的升幅仍然緩慢，擔心只將超額教師保留多兩年並不足夠。他又歡迎政府嘗試解決合約教師問題，但指出建議未有增加資源，令合約教師有可能即時被裁，認為政府改變現金津貼用途時，必須確保學校有足夠人手處理日常工作，現有合約教師亦不會被裁減。香港**準教師協會**批評施政報告提出的新措施，對合約教師不公平，令他們有機會被解僱，並令準教師求職更加困難

准學校利用津貼撥款 增千名常額教師職位

准學校利用津貼撥款 增千名常額教師職位

【本報港聞部報道】最新一份施政報告提出措施，保住中學教師的「飯碗」，包括批准學校利用「高中課程支援津貼」及「生涯規劃津貼」的撥款增加兩名常額教師，令全港新增1,000個學位教師職位。另外，當局會延長面臨收生不足的中學過剩教師保留期至2017至18學年，令他們能順利過渡至升中學童人口回升。

穩定師心助挽留人才

全港中學在新學年可以自行決定是否利用現行足以聘用三名合約教師的「高中課程支援津貼」及「生涯規劃津貼」，轉為聘請兩名常額教席。當局稱，計劃可以額外提供約1,000個學位教師職位，並會在計劃推行兩年後檢討成效，再決定下一步行動。

政府消息人士表示，當局曾考慮計劃可能令部分合約教師失業，但認為新高中已經推行多年，為「幫到手」的老師提供常額教席亦屬合理，稱會鼓勵學校參與計劃，又形容老師在編制



■施政報告稱，中學可將現行的兩項津貼轉為常額教席，預計可提供額外約1,000個學位教師職位。（司徒華冠攝）

內工作的效果會更好，認為做法能穩定師心，幫助學校挽留人才，相信校長亦會支持計劃。

另外，政府會延長針對中學生人數短暫下降而推出的紓緩措施，以穩定教師團隊，收生不足的中學自2013至14學年起可以申請保留超額教師。梁振英昨日在施政報告中宣布，將保留期由一年延長至三年，以進一步穩定教師團隊，有需要的學校可向教育局申請延長過剩教師的保留期至2017至18學年，當局預期計劃可以幫助約30所學校及130名教師。消息人士認為，升中學生人數在新學年將會回穩，到2017至18學年更會回升，相信計劃能幫助大部分老師。

過剩教師保留期延長

立法會教育界議員葉建源估計，升中人數在2017年及其後的升幅仍然緩慢，擔心只將超額教師保留多兩年並不足夠。他又歡迎政府嘗試解決合約教師問題，但指出建議未有增加資源，令合約教師有可能即時被裁，認為政府改變現金津貼用途時，必須確保學校有足夠人手處理日常工作，現有合約教師亦不會被裁減。香港準教師協會批評施政報告提出的新措施，對合約教師不公平，令他們有機會被解僱，並令準教師求職更加困難。



■收生不足的中學自2013至14學年起可申請保留超額教師，而保留期則由一年延長至三年。（資料圖片）