

真誠打開學生心鎖 準教師獲傑出獎 參加者逾百 八人奪金獎

以生命影響生命、一個都不能少是教師生涯的寫照，亦是準教師須體會的特質。即將正式執教的準教師張梓柔，初中經歷父母離異、由第一組別轉到第三組別中學升學，經歷人生低谷，全靠老師鼓勵而走出陰霾，令她決心以真誠打開學生心鎖，成為**傑出準教師**選舉金獎得主。同獲金獎的蘇思文與李紅靜，在實習期間發現課室總有學生被忽略，通過教學法發揮學生所長。記者 梁子健

香港準教師協會的**傑出準教師**選舉結果昨揭曉，今屆有近百名準教師參加，經兩輪遴選後誕生八名金獎**傑出準教師**，另有八人獲銀獎、十人獲銅獎。金獎得主之一的張梓柔，現正修讀香港教育學院中國語文教育榮譽學士課程四年級，曾在基層學校擔任機械人課程導師，眼見有學生因家庭糾紛變得性格孤僻，甚至影響學習，令她決定分享自己不堪回首的成長經歷，帶領學生走出陰霾。

張梓柔出生小康家庭，中一時父母離異，令她成長遭逢巨變，不僅要搬到親戚家中暫住，連辛苦考進心儀的第一組別學校，亦因此須轉讀第三組別學校，「那時內心打擊很大，感到很挫折，甚至拒絕與同學接觸。」幸而她遇到人生中的恩師，栽培她參加本地與海外機械人比賽，更代表香港奪冠而返，令她重拾自信心之餘，亦決志成為教師，循循善誘遭遇人生挫折的學生，「很開心見到自己教導的學生，從以往總跟同學爭執，到現在變得開朗積極。」

自身經歷作鼓勵

同在教院主修中文教育課程的蘇思文，實習時的一件小事，令她發現課室上忽略了個別學生，「記得有小二學生哭着說他很想答我問題，問我為何不叫他的名字，那時才發現課堂一點不足，對學生影響很大。」她指自己年輕時亦是成績不突出又是被動的學生，正是老師未必注意，即從錯誤中學習，改善教學方法，自我警惕，最終獲選為金獎**傑出準教師**。

另一名金獎得主，在教院修讀視覺藝術教育榮譽學士課程四年級的李紅靜，實習時遇到在主流小學就讀的特教生，因讀寫障礙分不到英文字母「b」與「d」，「我在視藝科讓他們把文字化為圖畫，『b』是孕婦，『d』則是『大肥佬』幫助他們記字。」她以網上有自閉學生繪畫世界地圖的短片為例，認為視藝科有空間發揮特教生的藝術天分，甚至是一技之長。三名獲獎準教師稱，已積極尋找教席，期待實踐教育抱負。