

## **傑出準教師**從錯誤中學習了解學生程度訂合適課程

「蘇老師，我也很想回答你的問題呀！」學生哭着說，準教師蘇思文（圓圖）赫然驚醒自己教學不足，忽略部分學生，未能照顧學習差異。後來她矢志反省，花心思設計課程，課餘時間多與不同程度學生溝通，了解他們需要。最終，蘇思文的教學質素大為提升，領悟到「老師亦需不斷反省，只要有少許不足，就有機會影響學生終身」。最終蘇思文奪得「香港**傑出準教師**選舉2015」金獎，為圓「教師夢」邁進一大步。本報港聞部報道

香港準教師協會昨日舉行第二屆的「香港**傑出準教師**選舉2015」活動，近100位準教師參加，經由19名中小學校長組成遴選委員會，審視申請人的「見識視野」、「教育熱誠」、「抱負、品德與社會承擔」及「教學能力」四大範疇，終於選出「**傑出準教師**」金獎、銀獎各八名得主。

### 19校長審視百名參選者

準教師蘇思文昨日分享時第一句便反問在場校長及老師：「在一間25人的課室裏，大家最記得哪些學生？不外乎最乖或最壞的學生。事實上，成績中規中矩的學生經常被忽略。」她以自己為例，她表示自己成績不大突出，但一直嚴守紀律，性格較為被動，所以小時候一直被忽略，甚至覺得自己沒有價值。幸好，當時有一位教師沒有忽視她，並鼓勵她參加比賽，蘇思文才在比賽中肯定自己，不致胡思亂想。

她解釋多年來一直謹記那位老師的教導，在實習時告誡自己，不要忽略任何類型的學生，因此課堂準備充足，希望提升學生的興趣，肯定他們的價值。當蘇思文自以為教學得法之時，突然有一位學生哭着對她說：「蘇老師，我也很想回答你的問題！我每次都有舉手，但你總是叫其他人答！」蘇思文赫然驚醒，發現這位學生就像以前的自己，今日自己成為以前忽略自己的老師，正在重蹈覆轍！

### 多與學生溝通滿足需要

其後，蘇思文改良自己的教學法，多運用課餘時間與不同的學生溝通，了解及滿足他們的需要，令學生們感到自己被愛。在自己與學生更多交流下，蘇思文得以更針對學生不同需要及學習差異，訂定合適課堂內容，真正做到「一個也不能少！」。

憑着自己教學歷程及方法，蘇思文奪得「香港**傑出準教師**選舉2015」金獎，獲得現金獎1,000元及「華中師範大學香港研究生教學點」的助學獎券一萬元。她獲獎後並沒有自滿，在分享時表示：「不單學生要反省自己，老師更需時刻反省，只要有少許不足，都有可能影響學生終身，所以老師亦必須要從錯誤中學習。」

傑出準教師從錯誤中學習了解學生程度訂合適課程

# 傑出準教師從錯誤中學習

## 了解學生程度訂合適課程

「蘇老師，我也很想回答你的問題呀！」學生哭着說，準教師蘇思文（圖）赫然驚醒自己教學不足，忽略部分學生，未能照顧學習差異。後來她矢志反省，花心思設計課程，課餘時間多與不同程度學生溝通，了解他們需要。最終，蘇思文的教學質素大為提升，領悟到「老師亦需不斷反省，只要有少許不足，就有機會影響學生終身」。最終蘇思文奪得「香港傑出準教師選舉2015」金獎，為圓「教師夢」邁進一大步。



本報港聞部報道

香港準教師協會昨日舉行第二屆的「香港傑出準教師選舉2015」活動，近100位準教師參加，經由19名中小學校長組成遴選委員會，審視申請人的「見識視野」、「教育熱誠」、「抱負、品德與社會承擔」及「教學能力」四大範疇，終於選出「傑出準教師」金獎、銀獎各八名得主。

### 19校長審視百名參選者

準教師蘇思文昨日分享時第一句便反問在場校長及老師：「在一間25人的課室裏，大家最記得哪些學生？不外乎最乖或最壞的學生。事實上，成績中規中矩的學生經常被忽略。」她以自己為例，她表示自己

成績不大突出，但一直嚴守紀律，性格較為被動，所以小時候一直被忽略，甚至覺得自己沒有價值。幸好，當時有一位教師沒有忽視她，並鼓勵她參加比賽，蘇思文才在比賽中肯定自己，不致胡思亂想。

她解釋多年來一直謹記那位老師的教導，在實習時告誡自己，不要忽略任何類型的學生，因此課堂準備充足，希望提升學生的興趣，肯定他們的價值。當蘇思文自以為教學得法之時，突然有一位學生哭着對她說：「蘇老師，我也很想回答你的問題！我每次都有舉手，但你總是叫其他人答！」蘇思文赫然驚醒，發現這位學生就像以前的自己，今日



蘇思文（左二）奪得「香港傑出準教師選舉2015」金獎，獲得現金獎1,000元及助學獎券一萬元。（黎仕南攝）

自己成為以前忽略自己的老師，正在重蹈覆轍！

### 多與學生溝通滿足需要

其後，蘇思文改良自己的教學法，多運用課餘時間與不同的學生溝通，了解及滿足他們的需要，令學生們感到自己被愛。在自己與學生更多交流下，蘇思文得以更針對學生不同需要及學習差異，訂定合適課堂內容，真正做到「一個也不能

少！」。

憑着自己教學歷程及方法，蘇思文奪得「香港傑出準教師選舉2015」金獎，獲得現金獎1,000元及「華中師範大學香港研究生教學點」的助學獎券一萬元。她獲獎後並沒有自滿，在分享時表示：「不單學生要反省自己，老師更需時刻反省，只要有少許不足，都有可能影響學生終身，所以老師亦必須要從錯誤中學習。」