

通識科300人爭39個空缺 準教師畢業變失業

中一適齡學童劇減，加上教育局決定新學年不續發通識及兩項英語基金津貼，全港準教師隨時「畢業變失業」。香港準教師協會指出，由4月至6月中，沒有年資要求的中學教席空缺僅356個，少於準教師總數的一半，通識科教席空缺更只佔該科準教師的一成。會方要求政府續發通識津貼及提高班師比例，解決準教師的入職問題。

本報記者胡家齊實習記者鄭漢君

立法會教育事務委員會今天討論新學年教師人手問題。繼多個團體發表關注聲明後，由各院校師訓課程學生組成的香港準教師協會指出，本年畢業且符合任教中學資格的準教師多達800人，但該會查看兩大教師招聘網頁的教席空缺記錄發現，由4月至6月中，全港沒有年資要求的教席空缺只有356個，少於準教師數目的一半。其中，本年畢業的通識科準教師約有300人，但教席空缺只有39個，僅佔畢業生數目的一成，大批準教師將面臨「畢業變失業」的境況。

900教學助理加入求職

準教師協會主席呂志凌批評，教育局對準教師入職問題一直持「推搪式」態度，完全沒有承擔規劃及監管師訓學額的責任，為今日的困局埋下伏線。局方早前宣布不再延續「新高中通識科津貼」及語文基金下的兩項學生英語提升計劃，約900名不獲續約的教師及教學助理加入求職行列，令準教師的求職情況雪上加霜。

教育局局長吳克儉早前回應中學教席難覓時表示，小學人口正在上升，社會對幼師的需要亦大，着準教師不必特別擔心。呂志凌昨天反駁，幼稚園、中學、小學的教學目標、對象、教學方法迥然不同，準教師接受的培訓也有異，將修讀中學教育的準教師調配到其他教學崗位只是「資源錯配的大笑話」，「難道修讀中學教育的準教師須應徵幼稚園教席嗎？」

呂志凌擔憂，教育局若保持「不聞不問不挽救」的態度，未來幾年畢業的準教師仍要面對求職無門的困局。他說，教育局現時凍結編制，幾年後即使編制的超額教師能夠順利「自然流失」，其教席亦會由編制外的教師補上，準教師入職困局依舊存在，長遠更會令教師隊伍斷層。他要求政府推出聘用準教師的津貼及續發通識津貼，並提高班師比例，盡快推行小班教學。

促教育局續發通識津貼

取得通識教育碩士學位的李嘉敏，現為合約通識科教學助理。她自小立志志向成為教師，累積花費15萬元進修增值，對自己的前景不感樂觀。已經考取教練牌、領隊牌等多個資格的她，至今仍未知道原校會否與她續約。

伍家豪六年來於五間不同的學校擔任教學助理，一直未能找到教席。擁有媒體學士學位及學位教師教育文憑的他說，學生把他當作校工，學校又常以政府停止資助或學校政策為由「叮」走教學助理，令他長期處於朝不保夕的危機狀態。

另外，一批教師，包括行政長官卓越教學獎得主，本周一與吳克儉座談，席間反映行政工作量、家長壓力及投訴文化，工作時間長和同工之間分工不均等問題。

通識科300人爭39個空缺 準教師畢業變失業

通識科300人爭39個空缺 準教師畢業變失業

中一適齡學童劇減，加上教育局決定新學年不續發通識及兩項英語基金津貼，全港準教師隨時「畢業變失業」。香港準教師協會指出，由4月至6月中，沒有年資要求的中學教席空缺僅356個，少於準教師總數的一半，通識科教席空缺更只佔該科準教師的一成。會方要求政府續發通識津貼及提高班師比例，解決準教師的入職問題。

本報記者 胡家齊 實習記者 鄭漢君

立法會教育事務委員會今天討論新學年教師人手問題。繼多個團體發表關注聲明後，由各院校師訓課程學生組成的香港準教師協會指出，本年畢業且符合任教中學資格的準教師多達800人，但該會查看兩大教師招聘網頁的教席空缺記錄發現，由4月至6月中，全港沒有年資要求的教席空缺只有356個，少於準教師數目的一半。其中，本年畢業的通識科準教師約有300人，但教席空缺只有39個，僅佔畢業生數目的一成，大批準教師將面臨「畢業變失業」的境況。

900教學助理加入求職

準教師協會主席呂志凌批評，教育局對準教師入職問題一直持「推搪式」態度，完全沒有承擔規劃及監管師訓學額的責任，為今日的困局埋下伏線。局方早前宣布不再延續「新高中通識科津貼」及語文基金下的兩項學生英語提升計劃，約900名不獲續約的教師及教學

助理加入求職行列，令準教師的求職情況雪上加霜。

教育局局長吳克儉早前回應中學教席難覓時表示，小學人口正在上升，社會對幼師的需要亦大，着準教師不必特別擔心。呂志凌昨天反駁，幼稚園、中學、小學的教學目標、對象、教學方法迥然不同，準教師接受的培訓也有異，將修讀中學教育的準教師調配到其他教學崗位只是「資源錯配的大笑話」，「難道修讀中學教育的準教師須應徵幼稚園教席嗎？」

呂志凌擔憂，教育局若保持「不問不問不挽救」的態度，未來幾年畢業的準教師仍要面對求職無門的困局。他說，教育局現時凍結編制，幾年後即使編制的超額教師能夠順利「自然流失」，其教席亦會由編制外的教師補上，準教師入職困局依舊存在，長遠更會令教師隊伍斷層。他要求政府推出聘用準教師的津貼及續發通識津貼，並提高班師比例，盡快推行小班教學。



▲本年畢業的中學準教師多達800人，但教席空缺只有356個，少於準教師數目的一半
資料圖片

促教育局續發通識津貼

取得通識教育碩士學位的李嘉敏，現為合約通識科教學助理。她自小立志向成為教師，累積花費15萬元進修增值，對自己的前景不感樂觀。已經考取教練牌、領隊牌等多個資格的她，至今仍未知道原校會否與她續約。

伍家豪六年來於五間不同的學校擔任教學助理，一直未能找到教席。擁有

媒體學士學位及學位教師教育文憑的他說，學生把他當作校工，學校又常以政府停止資助或學校政策為由「叮」走教學助理，令他長期處於朝不保夕的危機狀態。

另外，一批教師，包括行政長官卓越教學獎得主，本周一與吳克儉座談，席間反映行政工作量、家長壓力及投訴文化，工作時間長和同工之間分工不均等問題。