

教局：小班成效未有定論

【本報訊】中學生人口下降，**準教師**協會批評教育局規劃失誤致新人難以入職，要求推行小班教學；局方昨重申小班成效未有定論，又指小班涉額外開支，要考慮政府長遠承擔能力，不應貿然推行。

涉額外開支 不應貿然推

準教師協會早前指，中學生人數減少，副學位至研究院的師訓名額近年卻增加，批評當局失誤致畢業生難入職。

教育局總專業發展主任李錦光昨在該局網頁撰文回應，稱已因應未來10年學生人口變化調整師訓學額，盡量平衡供求，而每年相關全日制學士及研究院課程畢業生人數穩定，約為千多人。

他補充，局方已調低每班派位人數，以減少班數及教師縮減數目，並已將保留超額教師的期限延長至3年，可避免超額教師和畢業生競逐教席；加上學校自然流失教師，騰出空缺，小學生人數又上升，都有助吸納教師入職。

對於有建議預留教席予**準教師**，李指，學校須公平、公開地聘請教師，不能預留教席，故難以實行。

就學界要求實施小班教學，局方亦不認同，李表示，此舉會增加經常性支出，必須有充足理據及考慮政府長遠財政承擔能力，惟國際研究對小班成效未有定論，故不應純粹為處理人口下降的壓力而推行。

他又稱，局方已因應中學生減少，推出保學校、保教師措施，以求順利過渡至2017學年，應付學生人數回升的需求。