

請政府關注準教師入職問題

朱自清先生在《教育信仰》中有一句話：「教育者須對於教育有信仰心，如宗教徒對於他的上帝一樣；教育者須有健全的人格，尤須有深廣的愛。」筆者接觸過許多準教師，大部分都有一股教育熱忱，將教育視為他們的使命、抱負，希望為香港作育英才、春風化雨。可惜，未來四年香港中學入學人數銳減，教育局的規劃更出現嚴重失誤，推出的方案完全漠視準教師入職問題。所以，一直堅持教育信仰的準教師，隨時因教育局的規劃失當，長期失去入職機會！

中學減派難吸納新血

未來四年，中學入學人口將大跌1.1萬，學生累減約3.6萬，教育局提出「保學校、保教師、保實力」的口號，推出「1-1-1」或「2-1-1」減派方案，以及保障超額教師三年的政策。政府由始至終，完全漠視準教師的入職問題。

試想，去年「雙班年」正式結束，有團體估計學校將解僱2,000名超額教師，超額教師在沒有保障下，準教師依然難以入職。今年政府決定保障超額教師教席三年，沒有其他配套措施，筆者計算過，即使全港中學採用「2-1-1」減派方案，明年仍要縮班，導致超額教師問題，學校將面對教師多於教席的局面，難以撥出額外資源聘請準教師。

讀師訓人數不跌反升

而且，教育局錯誤評估是次問題為過渡性問題，準教師沒法入職其實是一個長遠問題。2017年中學入學人口可能上升，卻只是稍升數千人，並不代表即時解決縮班問題，現有資料可見，超額教師問題的影響將延伸至2020年，這將嚴重影響教師隊伍的可持續發展。根據香港準教師協會最新的調查發現，有六成準教師將無奈地選擇轉行，這不但浪費了四年專業知識的培訓，摧殘準教師的理想，打擊師資培訓系統的士氣，長遠更造成教師隊伍斷層及青黃不接的嚴重問題。

香港準教師協會日前雖然召開新聞發布會，表達準教師的擔憂及對策建議，但教育局依舊採取漠視態度，繼續執迷不悔，選擇一錯再錯。教育局負責人近日強調已經調整師資培訓的學位，平衡供求，此說法實在荒謬。根據教育局早前對立法會的書面回應，近三年開辦資助教師培訓課程的院校雖然減少，但修讀教資會資助教師培訓課程的人數不跌反升，從09/10學年的9,791人，升至去年的10,208人，當中有院校的研究院（修課）課程人數劇增。難道政府認為市場對準教師需要增加，所以持續增加師訓學位？

教育局須警惕，現時多所大學教育學院開辦雙學位課程，學生具備任教小學及中學的資格，當準教師無法入職中學時，必定會應徵小學教席，所以，小學教育界同樣面對僧多粥少的問題，總體準教師仍然嚴重過剩！

因此，筆者建議政府盡快制定中、長期的準教師培訓及入職政策，認真研究香港未來對準教師的需求，是否需要重新調整師訓學額；而短期內，政府應預留教席聘請一定比例的準教師，以確保香港教師隊伍能夠順利承傳，吸納新血。

建議研究及推行小班

筆者認為，政府更應該趁中學入學人口下跌的情況，全面規劃教育的未來及願景。現時，編制內教師雖保住教席，但在惡劣的教育環境及沉重的行政工作壓力下疲於奔命，確實未能全面發揮教育的果效。筆者建議政府盡快落實研究及推行小班教學的方案，這樣既可優化教育環境，又可解決教師隊伍的傳承問題。請政府不要再漠視準教師的聲音！

筆者希望政府當局能正視問題。當看不到教育的曙光時，如何能讓它的信徒，繼續追隨呢？

註：小題為本報所加

香港準教師協會主席

呂志凌