

教席短缺準老師棄鞭轉行 告別雙學年 料減二千教職

中學生人口銳減、「雙學年」結束，加上部分短期津貼屆滿，中學教師面臨前所未有的惡劣就業環境。教協早前進行調查，估計下學年全港中學將減少二千多名教學人員職位。大量年資淺的教師失業，各校的教院畢業生亦面對難以入行的困局，不少現職老師及準老師均感意興闌珊，毅然轉行。其中語文科老師多轉職傳媒、公關，數學科則轉行保險業，體育老師亦轉為加入紀律部隊，不求實踐教育理想，但求覓得一工半職餬口。

記者 鄭斯虹

根據香港教育學院的統計數字，去年獲聘的教育學位及文憑畢業生中，有百分之九十二點七是投身教育行業。中大發言人亦表示，去年教育學院的畢業生，約九成獲聘從事教育行業。

逾半人棄執教鞭部署後路

不過今年及明年畢業生在教育行業的就業情況未必理想。教協會長馮偉華說，中學生人口減少，「雙學年」結束，部分新高中額外津貼亦屆滿，不少中學將於下學年大幅縮減教師及教學助理，未來幾年，教席短缺情況更會愈趨嚴重。該會早前曾進行調查，發現每所中學將於下學年平均削減五點五名教學人員，推算全港將減少二千個教職。

現就讀香港教育學院通識教育四年級的Leo，得知明年教育界就業環境惡劣，畢業生欠缺經驗，難與現任教師競爭，已「打定輸數」，做好轉行準備，「之前找了份在社福機構當活動幹事的兼職，希望拿取經驗，畢業後轉戰社福界。」

他又說，班中逾半同學已放棄教育行業，同樣為畢業後鋪路，有些正兼職做圖像設計，一些在琴行教興趣班，畢業後直接入行，不浪費時間找尋教席。「師兄師姐很多都入不到行，其中體育教育系，兩成畢業生加入了紀律部隊，如消防、海關、警隊，其餘不少亦當了體育教練。」

保超額教席 「資助位」失利

教育局為保障編制內的超額教師，提出將保留期延至三年，令學校用資助聘請的老師面臨失業。剛於今年中大教育學院畢業、正在一所中學任教中文科的陳老師，因其職位屬「資助位」，下學年將被裁員。她說，知道明年中學教席短缺問題嚴峻，找到教師工作機會不大，打算轉行做出版社編輯或報章雜誌記者，目前正加緊留意有關招聘廣告。

她說，雖然轉行人工起碼少一半，但只求有份工餬口。「同屆畢業的同學，很多寄了大量求職信給學校，都無回音，四分一同學一畢業已轉行，主要當電視台記者、公關。」

香港**準教師協會**主席呂志凌解釋，中學縮班，當局的政策只保障現任超額教師教席，新畢業生根本難以入行。「教席減少，政府資助的教師培訓課程學額卻不斷增加，近三年各院校提供的教師培訓副學位、學位及教育文憑學額，增加了半成，導致教席僧多粥少。」

他說，今學年大約兩成半畢業生因找不到教席而轉行，「有些原本本科修讀會計，因有志於教育行業而修讀教育文憑，但修畢後找不到教席，做回會計老本行；語文科老師多轉做傳媒、公關；數學科的則轉做保險、理財顧問等，甚至有畢業生進軍內地開設補習社。其實很多教院生未畢業，已為將來鋪路，考取其他行業的專業試，方便轉行。」

他認為，當局應藉現在時機優化教育環境，推行小班教學，及提高教師比例，另外根據教師需求調整培訓學額，不應濫開學額。

教局出獎學金利誘無心者

「有人無工做，有工無人做」，另一邊廂，正修讀香港大學文學士及教育學士雙學位課程的Tommy稱，因港大校譽良好，該系同學要找教師工作易如反掌，同學們卻嫌教中學辛苦，大多不願留在教育行業，「師兄姐有些做金融，有些則做了空姐。」

他因取得教育局頒發、每學年五萬元的「準英語教師獎學金」，畢業後必須在中學任教最少三年。「僱主看到求職者有這個獎學金，多數會優先聘請，但我本身想教大學，不想教中學，因為教中學辛苦，只是為了該筆獎學金，畢業後要在中學工作三年，只會當交差，期間進修碩士課程，一旦履行三年合約，便會即時辭職。」

他認為，當局做法有矛盾，一方面大批中學老師被裁員被逼轉行，同時卻花錢用獎學金留住無心教中學的老師。根據香港大學教育學院提供的資料，去年該學院只有六成二畢業生從事教育行業。

憂現斷層 盼調整培訓學額

馮偉華說，擔憂不少老師須轉行，令教育界出現斷層，影響教育素質。他認為，即使近年教席減少，當局亦不應減少對教師的培訓，否則未來中學生人口回升，到時中學教師需求上升，便難以即時增加供應。

不過教育人員專業操守議會主席韓連山卻認為，教師求過於供，未來六年中學教師需求仍會持續下降，若當局不好好規劃，一味增加培訓學額，導致人力資源錯配，各校的教院畢業生畢業即失業，並流失往其他行業，嚴重浪費公帑。