

## 逾九成準教師憂難覓教席 倡中學推小班 免現轉行潮

中一適齡學童未來四年將累跌逾萬人，教育局早前決定延長超額教師保留期至三年，以保教席。**香港準教師協會**調查顯示，延長超額教師保留期後，九成準教師擔憂畢業後未能獲聘。協會擔心教育界將出現轉行潮，建議中學推行小班教學，以及每年預留約一成教席吸納準教師。教育局回應指，當局不適宜建議學校聘用教師時，為特定申請人預留教席。記者 岑詠欣

**香港準教師協會**上周通過網上問卷，訪問逾千名就讀大專院校教育學院的準教師，發現教育局宣布延長超額教師保留期後，九成一受訪準教師擔心畢業後未能獲聘，七成半更表示沒有信心獲取教席。此外，六成三受訪準教師因未來數年教席不足而計畫轉行，八成更認同未來數年教育界將出現轉行潮，導致人才斷層；另有九成半支持中學推行小班教學，降低師生比例。

## 受保留超額教師影響

準教師協會主席呂志凌透露，有準教師已計畫投身其他行業。「部分準教師在學期間，暑期工及兼職均與教育行業無關，希望擴闊畢業後的工作選擇。」他促請當局規定每年預留一成至一成半教席，吸納準教師，且提高班師比例，聘請更多準教師，紓緩教師工作量。

呂志凌又批評，當局缺乏教育生態長遠規劃。「當局早已得悉未來數年中一適齡學童人口下降，惟與教師培訓相關的大專學額未有減少，每年仍有約八百名合資格任教中學的準教師畢業，導致他們有書讀沒工做。」他透露將盡快約見教育局局長吳克儉，若當局仍忽視準教師的擔憂，不排除發起簽名及請願行動。

## 師訓額規劃平衡供求

教育局回應指，近年每年約有千多名教師離職，騰出的空缺可吸納新血，而官立學校的教師人手，除考慮班級數目和班師比例，亦會按需要增加額外教席，但強調當局不適宜建議學校聘用教師時，為某類申請人預留教席。

此外，當局重申，中學實施小班教學牽涉長遠政策，須更深入研究；又指延長超額教師保留期可令他們留在原校任教，避免與準教師競逐其他學校空缺；當局規劃未來數年師訓院校的學額時，已考慮未來十年適齡學童人口變化，盡量平衡供求。