

小學合約教師 不惜加班兼多職 工作量大福利微薄 放學後仍帶活動班

今年《施政報告》和《財政預算案》中，均有一定篇幅針對中學和幼稚園教育，包括將中學的「高中課程支援津貼」和「生涯規劃津貼」轉為常額教席，以解決中學合約教師的問題，但小學合約教師問題就被忽視。有小學合約教師稱，為爭取常額教席，要在放學後和周末帶活動，工作量大但福利不及常額教師。有小學校長坦言，合約教師福利遠不及常額教師，近年小學亦因為雙非問題突然加班、減班，呼籲當局盡快制訂協助合約教師轉制的政策。記者梁崇碧 勞顯亮

陳老師兩年前畢業後一直擔任合約教師，直至今年得到津校的常額教席，他認為香港出生率低，學校要縮班，不論是常額還是合約教師都會面對被裁命運，北區學校因為雙非學童增加而開設的「大肚位」教席，未來也可能因為雙非人數減少而有危機，因此能轉制已屬幸運。他認為合約教師要每年更新合約，會覺得工作無保障，只好不斷加班工作，希望得到校長認同，到續約時，希望能跟隨每年加薪幅度而加薪，「我去年還是合約老師時，放學後和周末都要帶活動，工作根本做不完，還要用很多公餘時間來改簿，做到像隻狗。」

常額合約皆面臨被裁

陳老師兼教中文、普通話和常識科，他指主要任教常識科的合約老師最難轉為常額，身邊認識十個主修常識的同學，畢業後兩年只有一個能轉為常額老師，其他的則還是合約制，有人甚至已經覺得工作沒保障而轉行，「校長覺得常識科可以隨便找個老師兼教。」

在官校任教中文和普通話的曾老師入職兩年，現時仍為合約老師，同期畢業的十多個老師中，只有一兩人得到常額教席。他指學校如果沒有老師離職，便不會請人，還在簽合約的老師只好不斷加班，或者帶更多課外活動，爭取表現，希望未來能繼續留下，「身邊有老師與學校簽了幾年合約，可是學校還未有常額位，校長一直拖住老師，哄說過幾年就有位，可是老師覺得工作很不穩定，今年不知明年事。」

香港**準教師協會**主席呂志凌認為，學校受資源所限，即使知道老師工作繁重，仍然無法聘請更多常額老師，惟有以各項津貼來聘請合約老師。他說，合約老師每年到五月才知道能否續約，若不獲續約，到時才找新工作已經太遲，所以通常在三月便會利用下課時間聯絡其他學校，縮短照顧學生的時間。他認為，教育學生需要有長遠計畫，學校也會盡量安排老師連續二至三年擔任班主任，以便安排來年教育方向和課外活動，但合約老師三月便要找新工作，無法兼顧學生所需，而且轉換老師也無法讓學生有系統地學習，「新老師不可能在一年之內知道學生需要甚麼。」

資助小學校長會名譽主席張志鴻指，合約教師與常額教師，新入職時月薪相差不大，但合約教師可能不斷轉學校，多數只能獲得起薪點的人工，而合約教師亦無公積金，福利差很遠，「常額教師不是供強積金，而是供公積金，做夠五年、十年後，僱主供款會加百分之五和十，與合約制差很遠。」

《施政報告》對問題隻字不提

今年《施政報告》和《財政預算案》表明，將「高中課程支援津貼」和「生涯規劃津貼」轉為常額教席，每年額外開支七千萬元，但小學則無相關措施。張志鴻直言對《施政報告》隻字不提感到失望，「小學老師的工作負擔和壓力愈來愈大，合約教師也只是頭痛醫頭的做法，但《施政報告》連說要『檢討』都沒有。」他說部分小學校長當合約期為試用期，就算有常額教席，亦會先以合約制來聘請老師，更有校長擔心收生不穩定而不開常額教席招聘。張志鴻認為，不少校長的憂慮源自教育局並無長遠收生規劃，「近幾年小學收生算穩定，但叫停雙非後，幼稚園收生已經開始減少，遲些就到小學。但教育局似乎無任何計畫去應對。難道多學生就加合約教師，少學生就減教席？是否應該考慮逐步減少師生比例，令剛畢業的準教師可以入職，減輕教師的工作壓力，更好地照顧學生。」

促政府對症下藥

教育界立法會議員葉建源認為，現時出生率回升，加上仍有雙非學童來港，小學得以聘請更多常額老師。不過他又指出，雙非未來來港人數難以預計，邊境地區情況更嚴重，因此也有學校對請常額老師持觀望態度，繼續以合約形式留住老師，過幾年才決定是否聘請。

葉建源稱，一般學校每年只有數個百分比的老師退休或辭職，但合約老師卻有一成多，單靠學校內部「新陳代謝」，短期內難以吸納眾多老師。不過他又指出：「編制內的老師工作本來就多到做不完，所以一直要請那麼多合約老師分擔，換言之，學校早就應該吸納合約老師成為常額。」

葉建源認為，合約制下，老師經常轉換學校，影響教學質素，更難與學生建立互信，進行輔導工作。他認為，合約制與常額老師同工不同酬，前者不但無晉升機制，薪酬調整幅度較差，所供的強積金回報較不穩定，對沖機制也減低他們離職時所得金額。