

超額中學教師 靠兩津貼消化

【本報訊】中學學生人數下降衍生大批超額教師，施政報告提出由二〇一六/一七學年起，學校可將現行高中課程支援津貼及生涯規劃津貼每年合共約一百萬元，轉為常額教席，預計可提供約一千個學位教師教席。港府並會為因中學縮班而過剩的教師「續保」，中學可申請延長過剩教師保留期至一七學年，涉及卅所學校約一百卅名教師。香港**準教師協會**狠批港府只是把津貼「左袋入右袋」，擔心有一千名合約教師及一千名準教師將會失業。

教育界認為，應為增加常額教師而額外撥款，以減師生比例。

按校情彈性轉常額教席

港府消息人士指，學校可按個別校情，自由選擇是否把相關津貼轉為常額教席，彈性處理高中課程支援及生涯規劃的工作，兩年後檢討情況。隨着早前推出的「自願優化班級結構計劃」及「保學校、保教師、保實力」的「三保政策」陸續屆滿，若按原定計劃的時限，中學需陸續交還在常額教師編制中逾二千名過剩的超額教席，「續保」措施可讓超額教師任教多一至兩年至二〇一七學年，屆時學生人數反彈，對教師需求亦會上升。

協會：準教師首當其衝

香港**準教師協會**指，當局並非為增設常額教師增添額外撥款，兩項津貼本可聘用三至四名合約教師，換言之，約一千名合約教師將被解僱；當合約教師也無教席，數以千計準教師更難覓得工作。現於東區一中學當合約老師的林老師直言，她於兩年前畢業，持學位學歷，惟當時教席空缺太少，她只好接受以生涯規劃津貼開設的「半合約老師、半助教」職位，她要任教中文科，但月薪被壓至一萬多元。林老師擔心日後飯碗不保，慨嘆「我只得兩年經驗，就算學校將津貼改請常額老師，咁多合約老師等住轉常額，都未必輪到我啦！」

此外，港府將進一步改善校本教育心理服務，在收錄大量有特殊教育需要學生的公營中、小學，把教育心理學家與學校的比例由現時的一比六至十間，逐步提升至一比四間。

超額中學教師 靠兩津貼消化 加教席不增撥 二千人恐失飯碗

【本報訊】中學學生人數下降衍生大批超額教師，施政報告提出由二〇一六/一七學年起，學校可將現行高中課程支援津貼及生涯規劃津貼每年合共約一百萬元，轉為常額教席，預計可提供約一千個學位教師教席。港府並會為因中學縮班而過剩的教師「續保」，中學可申請延長過剩教師保留期至一七學年，涉及卅所學校約一百卅名教師。香港準教師協會狠批港府只是把津貼「左袋入右袋」，擔心有一千名合約教師及一千名準教師將會失業。

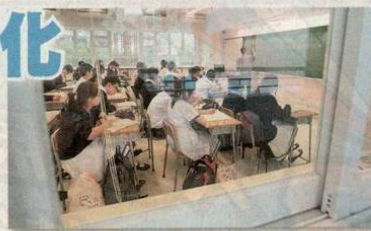
按校情彈性轉常額教席

港府消息人士指，學校可按個別校情，自由選

擇是否把相關津貼轉為常額教席，彈性處理高中課程支援及生涯規劃的工作，兩年後檢討情況。隨着早前推出的「自願優化班級結構計劃」及「保學校、保教師、保實力」的「三保政策」陸續屆滿，若按原定計劃的時限，中學需陸續交還在常額教師編制中逾二千名過剩的超額教席，「續保」措施可讓超額教師任教多一至兩年至二〇一七學年，屆時學生人數反彈，對教師需求亦會上升。

協會：準教師首當其衝

香港準教師協會指，當局並非為增設常額教師增添額外撥款，兩項津貼本可聘用三至四名合約教



■教育界認為，應為增加常額教師而額外撥款，以減師生比例。

師，換言之，約一千名合約教師將被解僱；當合約教師也無教席，數以千計準教師更難覓得工作。現於東區一中學當合約老師的林老師直言，她於兩年前畢業，持學位學歷，惟當時教席空缺太少，她只好接受以生涯規劃津貼開設的「半合約老師、半助教」職位，她要任教中文科，但月薪被壓至一萬多元。林老師擔心日後飯碗不保，慨嘆「我只得兩年

經驗，就算學校將津貼改請常額老師，咁多合約老師等住轉常額，都未必輪到我啦！」

此外，港府將進一步改善校本教育心理服務，在收錄大量有特殊教育需要學生的公營中、小學，把教育心理學家與學校的比例由現時的一比六至十間，逐步提升至一比四間。