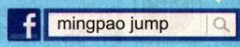


生涯規劃輔導員 放下個人價值觀 易地而處



生涯規劃輔導員

放下個人價值觀 易地而處



香港準教師協會於1至3月訪問596名在大專教育院系的準教師，發現72%受訪者不了解生涯規劃教育的目標，逾70%不知道教育局已制定《生涯規劃教育及升學就業輔導指引》，8成人指教育局缺乏規劃，又稱其就讀院校沒有提供生涯規劃相關培訓。

只對青年！有！價值！對！象！用！「！索！宜！想！影！響！」

文：王安娜
圖：受訪者提供、資料圖片



工作、職業和終生事業要麼是「隱蔽」的，要麼是「公開」的。前者是那些不為人知的、在幕後默默工作的專業人士，如工程師、會計師、醫生等；後者是那些在公眾場合活躍的、受人矚目的職業人士，如律師、記者、演員等。無論哪一種，這些專業人士都必須具備專業技能和職業素養，才能在競爭激烈的市場中立於不敗之地。

隱蔽青年 配對工作重拾自信

「職業佔人生大部分時間，若能將興趣、能力和價值觀結合，工作才會得到快樂和滿足感。」

Branden 曾接觸一名只喜歡在家打機的隱蔽青年，「與他溝通時，先不要否定打機的價值，盡量代入其角色，如了解遊戲內的不同角色，從中發掘一些打機的正向影響。」後來知道了個



案經常在網上收集意見及評論，並喜歡擔任後勤支援團隊的角色，再經分析和配對後，他建議個案嘗試投身物業管理工作。

「細心的話，可以發現這其實是他性格投射的一部分。物業管理工作雖然不顯眼，但不用多說話，又可以幫助別人，結果青年入職後，能夠重拾自信，更主動改善英語能力。」

用「未知」態度 探索各人潛能

他表示，現時年輕人做事講求自主，包括追求自己的工作和職業。跟一般輔導工作一樣，生涯規劃輔導員的挑戰在於放下自己固有的假設或價值觀。舉例：大部分人認為律師是適合前途的工作，又或者認為喜歡數字者適合會計行業。「然而這未必適用於所有人，作為輔導員，他們應該展現潛能，不要被過往的包袱、傳統思想影響。」

《施政報告》去年提出加強生涯規劃教育，為每間中學提供50萬元津貼，協助學生認清升學及就業路向。其中生涯規劃策劃輔導證書課程，兼為導師的Branden表示，課程內容包括生涯規劃理論、職業、興趣、能力及價值觀活動、個案分析及價值觀活動等。他將理論與實踐結合，學習設計一套個別化生涯規劃計劃，協助學生在未來的選科、擇業等，有更多的認識。對象包括教師、教職、社工，以

從事青少年教育工作的活動工作員、助理社工等。

他補充，生涯規劃計劃的活動形式主要因應機構、學校或對象的需要而定。一般生涯規劃課程的對象是中三至中六學生，「面對初中生，我們主要灌輸他們正確的工作價值觀，了解行業和探索自己能力，開拓他們的視野和思維。面對中四或以上學生，比較多心理或職業性面評估；中六學生的則會涉及選科或面試技巧。」

新興職位 了解市場變化

Branden 表示，由於現時市場轉變很快，不時會有新興行業湧現，因此生涯規劃輔導員要時常更新行業知識。例如過去市場曾渴求寫網頁人士，但現在則轉為對應用程式人才有需求，包括對社交網絡媒體人才，如推廣和設計都有一定需求。

十多年前，社會上還沒有專注生涯規劃的工作，它是由輔導工作衍生出來。他說，現時愈來愈多學校聘請生涯規劃輔導員，此逐漸成為新興職位，有全職和兼職工作性質，時薪約300至400元。部分則由具備相關知識和經驗的社工、助理社工兼任。他補充，輔導學知識除了適合任職教育相關行業者，對任職人力資源、人生教練等行業亦需要。

生涯規劃輔導員要經常裝備自己，了解整個市場的變化，才可提供有用資訊給學生。學歷方面最好具備生涯規劃和輔導學知識，其中修讀社工或輔導學者較有優勢。



相關課程			
課程名稱	輔導「解說」技巧實務應用證書課程	生涯規劃輔導證書課程	生涯規劃策劃輔導證書課程
開辦機構	聖雅各福群會延續教育中心	香港教育專業人員協會、香港樹仁大學輔導暨研究中心	仁愛堂YES專業進修課程
修讀模式	兼讀制，18小時	兼讀制，10小時	兼讀制，10小時
內容簡介	<ul style="list-style-type: none"> 解脫的基礎概念 解脫的角色與功能 體驗式學習與行動反思 如何創造「解脫」的良好氣氛 以及把握「解脫」的好時機 有效的「解脫」經驗和過程 活動遊戲設計與「解脫」背後 的動機和目標 解脫技巧(一)、(二) 目標導向提問技巧 導師反思與解脫技巧 幕後拉提提問技巧 後談式提問技巧 米爾頓式隱喻及提問技巧 如何在不同的情境下運用適當的解脫技巧 如何在「解脫」過程中促進參與者的自我察覺、心靈感悟和成長 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師及輔導人員加強對學生之生涯規劃、選科、擇業及全人發展等範疇，提供適切的支持。 學員於修畢課程後，可理解學生於生涯規劃方面的基本需要，並完成一套個別化的生涯輔導計劃，協助學生規劃自己的未來方向。 生涯輔導理論 唐柏 (Donald E. Super) 的職業生涯發展階段理論 探索學生興趣、能力及價值觀活動介紹 制訂計劃的設計與執行 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯輔導理論 舒柏 (Donald E. Super) 的職業生涯發展階段理論 探索學生興趣、能力及價值觀活動介紹 制訂計劃的設計與執行
學費	\$1,800/\$2,000 (會員/非會員)	\$1,500	\$1,480
查詢資料	2117 5880 www.sjsmle.com	3996 1488 www.hkptu.org	2155 2068 yes.yol.org.hk

註：資料僅供參考，以各機構公佈為準。