

26 **傑出準教師**當選邁向夢想

【香港商報訊】由香港準教師協會舉辦的首個**傑出準教師**選拔活動——「香港**傑出準教師**選舉」，經由19位中、小學校長組成的遴選委員會兩輪遴選，最終選出8位金獎、8位銀獎和10位銅獎得主，並於昨日舉行頒獎禮。

協會會長呂志凌致辭時說，準教師投身教育行業，積極裝備自己，緣於教育夢想及對社會的承擔，期望社會大眾能珍惜年輕人的「夢」，尊重他們的聲音。當問及準教師難於入職情況，他呼籲教育局能夠重視問題，相信當教育局、校長及前線教師和準教師環環相扣，才能夠成就香港教育未來。

呂志凌：成就 教育造福社會

他又說，明白社會急速發展，對準教師的要求必然日漸提高，準教師應「自強不息」，所以決定創立香港首個主要支援準教師的平台——香港準教師協會，避免準教師「孤軍作戰」，準教師可藉此平台，共同追求專業成長。

呂志凌冀望「香港**傑出準教師**選舉2015」是起點，支持準教師追逐教育夢想，鼓勵準教師追求教學卓越，凝聚準教師推動教育發展，喚起社會大眾對準教師的關注，一同造福社會。

8 位金獎得主分享教學理念

頒獎禮後，8位金獎得主分享他們的教學理念，以及對香港教育發展的看法。當被問及為何投身教育行業，張梓柔及蘇思文均希望「以生命影響生命」。張梓柔小時候家中遭逢突變，一度灰心喪志，幸得中學老師的指導，才重展笑容，重拾信心。她表示，會以其恩師為榜樣，望任教社經地位較低的學校，曾遇過因家庭糾紛而變得性情孤僻的學生，其後向對方分享自己的生命故事，終以真誠打動對方，從此更堅定自己的教育理念。

蘇思文希望自己「別遺漏孩子」，她笑言自己小時候正是成績不突出，守紀而被動的學生，幸得中學老師推薦參加朗誦比賽，才讓她肯定自己。但她在實習時，一位學生哭訴：「蘇老師，我也很想回答你的問題啊！」她驚覺教師往往忽略表現中規中矩的學生，影響他們的成長，故警惕自己不要重蹈覆轍。

來自香港大學教育學院的區諾兒，矢志爭取平等教育。她希望教師一視同仁對待學習能力高或低的學生，亦期望社會增撥資源，支援貧困家庭的孩子。

26傑出準教師當選邁向夢想

26傑出準教師當選邁向夢想

【香港商報訊】由香港準教師協會舉辦的首個傑出準教師選拔活動——「香港傑出準教師選舉」，經由19位中、小學校長組成的遴選委員會兩輪遴選，最終選出8位金獎、8位銀獎和10位銅獎得主，並於昨日舉行頒獎禮。

協會會長呂志凌致辭時說，準教師投身教育行業，積極裝備自己，緣於教育夢想及對社會的承擔，期望社會大眾能珍惜年輕人的「夢」，尊重他們的聲音。當問及準教師難於入職情況，他呼籲教育局能夠重視問題，相信當教育局、校長及前線教師和準教師環環相扣，才能夠成就香港教育未來。

呂志凌：成就教育造福社會

他又說，明白社會急速發展，對準教師的要求必然日漸提高，準教師應「自強不息」，所以決定創立香港首個主要支援準教師的平台——香港準教師協會，避免準教師「孤軍作戰」，準教師可藉此平台，共同追求專業成長。

呂志凌冀望「香港傑出準教師選舉2015」是起點，支持準教師追逐教育夢想，鼓勵準教師追



立法會教育事務委員會主席林大輝(中)頒授金獎獎項予獲獎準教師。

求教學卓越，凝聚準教師推動教育發展，喚起社會大眾對準教師的關注，一同造福社會。

8位金獎得主分享教學理念

頒獎禮後，8位金獎得主分享他們的教學理念，以及對香港教育發展的看法。當被問及為何投身教育行業，張梓柔及蘇思文均希望「以生命影響生命」。張梓柔小時候家中遭逢突變，一度灰心喪志，幸得中學老師的指導，才重展笑容，重拾信心。她表示，會以其恩師為榜樣，望任教社經地位較低的學校，曾遇過因家庭糾紛而變得性情孤僻的學生，其後向對方分享自己的生命故事，終以真誠打動對方，從此更堅定自己的教育理念。

蘇思文希望自己「別遺漏孩子」，她笑言自

「香港傑出準教師選舉2015」得獎者

金獎得主

潘晨健	香港教育學院	錢可亨	香港教育學院
張梓柔	香港教育學院	劉美欣	香港教育學院
李紅靜	香港教育學院	區諾兒	香港大學
吳文軒	香港浸會大學	蘇思文	香港教育學院

銀獎得主

劉湘楠	香港教育學院	江淑娟	香港教育學院
邢靜文	香港教育學院	姜獻之	香港教育學院
曾瑛璇	香港中文大學	洪家明	香港浸會大學
劉欣瑜	香港教育學院	李艷虹	香港教育學院

銅獎得主

林詩娜	香港教育學院	邱珮茵	香港浸會大學
范樂翹	香港教育學院	陸俊安	香港教育學院
陳淑玲	香港教育學院	周啟傑	香港教育學院
林頌恩	香港教育學院	詹照瑩	香港教育學院
黃梓瑜	香港教育學院	林梓淳	香港教育學院

己小時候正是成績不突出，守紀而被動的學生，幸得中學老師推薦參加朗誦比賽，才讓她肯定自己。但她在實習時，一位學生哭訴：「蘇老師，我也很想回答你的問題啊！」她驚覺教師往往忽略表現中規中矩的學生，影響他們的成長，故警惕自己不要重蹈覆轍。

來自香港大學教育學院的區諾兒，矢志爭取平等教育。她希望教師一視同仁對待學習能力高或低的學生，亦期望社會增撥資源，支援貧困家庭的孩子。