

中學教師入職難 「副教」招聘爭崩頭

中一適齡學童人口暴跌，教育局推中學減班政策削減資源，教師空缺減少令準教師入行難上加難，畢業隨時變失業！有中學校難得推出一教師職位空缺，即勁收二百封求職信，即使自創副教師等「半天吊」非正規教師職位，仍爭崩頭。準教師團體透露，中學通識教育科是準教師失業重災區，得悉逾半修讀香港教育學院相關學科的應屆畢業生，仍未覓得教席，部分準教師被迫「降呢」轉投小學常識科，甚至轉行投身社福界，形成資源錯配。

準教師團體指，修讀教院中學通識教育科應屆畢業生，逾半仍未覓得教席。（蘇文傑攝）

新學年中一適齡學童人口再跌三千人，中學面對縮班危機，教育局第二年延長超額教師的保留期，現職老師飯碗暫保，但新畢業的準教師入行甚艱難。

仁濟醫院林百欣中學聘請合約「英文副教師」。

衍生「半天吊」副教師職位

中學常額教師人手接近凍結，令學界衍生林林總總「半天吊」的非正規教師職位。其中，仁濟醫院林百欣中學一則招聘廣告中列出新學年聘請合約「英文副教師」職位，要求大學畢業、主修英文、具英語基準資格、持教育文憑優先，並需兼任學校行政工作，學歷要求與正規老師相近。

該校校長曹達明回覆查詢時指，減班後教師職位空缺愈來愈少，校方曾於今年四至五月推出一個正規教席空缺，旋即接獲近二百封申請。他相信，教學經驗尚淺的新畢業生求職更難，而學校亦難以吸納新血。他解釋，推出「副教師」職銜主要是應現職教職員要求，「同事反映TA（助教）較低層次，我哋好心先改過副教師呢個名，希望可以成為踏腳石，輔助佢哋累積經驗，日後成為正規教師」。他指，副教師職位與正規教師有別，職責及薪酬介乎正規教師與助教之間，月薪約二萬元，並需進入課室教學。

求職150封自薦信無回音

準教師協會主席呂志凌指，今年準教師求職困難，不少準教師寄出一百至一百五十封自薦信亦無回音，當中以修讀通識科找不到教席情況尤其嚴重。以教院應屆通識教育畢業生為例，截至八月中只有半數入職，部分只能擔任助教或轉至小學任教常識科，「投校無門」的已計劃轉行，如改任補習教師或社福界活動助理等。

中學縮班潮持續，主力培訓教師的教育學院早年設法應對，教務長鄭美虹指一〇年資助學士課程推跨界別課程，讓畢業生可同時選擇任教中學或小學，擴闊求職市場，首屆跨界別學生今年畢業，包括主修中文、音樂、美術及體育課程。她又指，現時中學教育課程的學額不多，學生畢業後可考慮改教小學、毅進文憑或職業訓練局文憑課程。

記者馮淑環、李寶怡

中學教師入職難 「副教」招聘爭崩頭

惡性循環

中一適齡學童人口暴跌，教育局推中學減班政策，削減資源，教師空缺減少令準教師入行難上加難，畢業隨時變失業！有中學難得推出一教師職位空缺，即動收二百封求職信，即使自創副教師等「半天吊」非正規教師職位，仍爭崩頭。準教師團體透露，中學通識教育是準教師失業重災區，得悉逾半修讀香港教育學院相關學科的應屆畢業生，仍未覓得教席，部分準教師被迫「降呢」轉投小學常識科，甚至轉行投身社福界，形成資源錯配。

減班削資源 教院畢業隨時失業

中學教師入職難

「副教」招聘爭崩頭



仁濟醫院林百欣中學聘請合約「英文副教師」。



準教師團體指，修讀教院中學通識教育科應屆畢業生，逾半仍未覓得教席。（蘇文傑攝）

新學年中一適齡學童人口再跌三千人，中學面對縮班危機，教育局第二年延長超額教師的保留期，現職老師飯碗暫保，但新畢業的準教師入行甚艱難。

衍生「半天吊」副教師職位

中學常額教師人手接近凍結，令學界衍生林林總總「半天吊」的非正規教師職位。其中，仁濟醫院林百欣中學一則招聘廣告中列出新學年聘請合約「英文副教師」職位，要求大學畢業、主修英文、具英語基準資格、持教育文憑優先，並需兼任學校行政工作，學歷要求與正規老師相近。

該校校長曹達明回覆查詢時指，減班後教師職位空缺愈來愈少，校方曾於今年

四至五月推出一個正規教席空缺，旋即接獲近二百封申請。他相信，教學經驗尚淺的新畢業生求職更難，而學校亦難以吸納新血。他解釋，推出「副教師」職銜主要是應現職教職員要求，「同事反映TA（助教）較低層次，我哋好心先改過副教師呢個名，希望可以成為踏腳石，輔助佢哋累積經驗，日後成為正規教師」。他指，副教師職位與正規教師有別，職責及薪酬介乎正規教師與助教之間，月薪約二萬元，並需進入課室教學。

求職150封自薦信無回音

準教師協會主席呂志凌指，今年準教師求職困難，不少準教師寄出一百至一百

五十封自薦信亦無回音，當中以修讀通識科找不到教席情況尤其嚴重。以教院應屆通識教育畢業生為例，截至八月中只有半數入職，部分只能擔任助教或轉至小學任教常識科，「投校無門」的已計劃轉行，如改任補習教師或社福界活動助理等。

中學縮班潮持續，主力培訓教師的教育學院早年設法應對，教務長鄭美紅指一〇年資助學士課程推跨界別課程，讓畢業生可同時選擇任教中學或小學，擴闊求職市場，首屆跨界別學生今年畢業，包括主修中文、音樂、美術及體育課程。她又指，現時中學教育課程的學額不多，學生畢業後可考慮改教小學、毅進文憑或職業訓練局文憑課程。 ■記者馮淑環、李寶怡