

準教師的錦囊

二月二十二日，筆者應香港準教師協會之邀請擔任講者，分享的題目是「校長眼中理想的新教師」，同場還有風采中學的曹啓樂校長和香港中文大學教育學院的區老師。當日出席的人數眾多，約有二百人，他們都是來自港大、中大、浸大、公大和教院的應屆畢業生，當中又以教院的人數最多。

筆者首先發言。我說現今不論求職、入行和保飯碗都不容易，因為人口銳減，中小學都在縮班，教師人手過剩，供過於求，人浮於事，畢業生要有心理準備，未必尋找到理想的教席。不過，我說台灣的境況更淒慘，有幾萬名待聘的教師，這批待業而被稱作「漂流教師」，令人唏噓。

說實話，這個年頭求職實有很高的難度，整個過程猶如「過五關斬六將」，由撰寫得體的求職信及簡潔扼要的履歷表開始，然後漁翁撒網式的投寄信件，再要靜候佳音；當有面試機會來臨，必須預先好好準備，以了解學校的概況，才能知彼知己。另外，要了解面試的攻略，預先演練一些常見問題，問題通常圍繞個人、科目、教育、學校、香港和中國的幾個方向。

面試如果應對得體，修讀的科目和專長又配合學校的需要，才有機會受聘。不過，許多學校也要求應徵者試教，以保證他有一定的教學能力和課堂管理技巧。我認為雖然畢業生是新人，沒有教學經驗，但也有新人的優勢，例如沒有包袱，但有熱誠，沒有積習，但有幹勁，而且IT的知識和技能較佳，又較能了解現今學生的心理和喜好；只要願意做和願意學，不難成為稱職的教師。但最重要的是校方肯給予一個機會。

我又說最近收到香港教育學院新校長張仁良教授的信，希望各校長可為教院完成有關「未來教師的能力和素養」的問卷，他列舉了十五項能力，分成七個不同範疇，問卷相當複雜細緻。我覺得這個調查亦非常重要，有助教院檢視課程設計和畢業生，是否能達到預期的質素，切合僱主需要，與時並進。

之後，曹校長亦有非常精采的分享，介紹如何增加受聘機會，如何裝備自己、提升實力，如何廣結人際網絡。最重要的是他舉出四個真實成功個案讓人學習，也舉了兩個失敗例子，讓人引以為戒。苦口婆心，循循善教。區老師是個經驗豐富的指導員，她不但為學生穿針引綫，安排學生實習機會，當日還花了一個小時詳細講授寫求職信、寫履歷表等的注意事項，可說巨細無遺，一群初出茅廬的年輕準教師可以避免許多疏忽，減少瑕疵，增加勝算。

今年的教師市道並不樂觀，有志入行的畢業生更要努力不懈，證明自己的實力，自強不息。

作者為天才教育協會會長及優才（楊殷有娣）書院校長。