

賣通識校評 實習教師形象受損

現代書院文憑試考生被揭校本評核抄襲，令人譁然，但原來坊間學生的「出貓」方法層出不窮，更不約而同地揭發個別老師的專業操守問題，近日有通識教育科老師在實習期間，盜取校內學生的「獨立專題探究」（IES），略作修改後在網上兜售最終被捕，事件除反映學生不勞而獲的心態外，亦大大影響了**準教師**的形象。

考生違規難杜絕

被捕的實習通識教育科教師，五月時在屯門區一所中學實習，並有份批改學生的獨立專題探究，故有習作存檔的內聯網密碼；他擅自下載多份分數較高的習作，略為修改後在網上兜售。由於他在社交網站自稱連續兩屆文憑試以自修生報考通識教育科均獲5**，故吸引不少學生「請槍」代勞，其中一份習作更成功以一千二百元售出。

獨立專題探究因工作量繁重，且須搜尋資料，令「出貓」比率頗高，在過去兩屆文憑試中均有考生違規，程尚達同通識教育教師聯會主席許承恩傾過，他坦言要杜絕校本評核「請槍」有難度，視乎學生有否責任感，「獨立專題探究佔通識教育科總分兩成，考生當然想爭取好成績，但老師身兼指導及評核雙重角色，很難每個階段都仔細指導，只能提供大原則，否則不能高下立見。」

恐連累學弟妹

許承恩坦言，該名實習老師的「服務」太好，令考生不勞而獲的心態無所遁形，繼而「中招」。雖然今次純屬個別事件，但他亦認為這對實習教師起了警惕作用，「相信學校對實習教師不會因此存有戒心，但始終事件反映個別實習教師的專業操守有問題，故遴選實習教師時會較小心謹慎。」

準教師的實習表現相當重要，香港**準教師**協會主席呂志凌同程尚達講，若實習表現未如人意，會對院校增添麻煩，甚至影響學弟妹申請在該校實習的機會，「若學校與院校合作滿意，之後會繼續選用該院校的**準教師**進行實習，否則不放心再交予重任。」他更坦言，事件影響學界對實習教師的觀感，「實習前，院校普遍向學生仔細講解指引，例如甚麼資料可以複製使用，這都是實習教師最基本的守則。」

雖然外界把接連發生的抄襲事件，歸咎於校本評核的把關不足，但程尚達認為，學生及老師的質素同樣關鍵，今次事件無疑影響了實習老師的形象，值得學界反思。